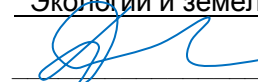


Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологии и земельных ресурсов


Девятова Т.А.
09.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Основы землеустройства и землепользования

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

06.03.02 Почвоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

Управление земельными ресурсами

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы:

Кандидат биологических наук, доцент Горбунова Надежда Сергеевна

7. Рекомендована:

НМС медико-биологического факультета, Протокол № 2 от 04.03.2025 г.

8. Учебный год:

2026-2027 Семестры: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся целостные представления о землеустройстве и землепользованию, методах сбора и анализа сведений по объектам землеустройства; познакомить обучающихся с технологией проведения землеустроительных работ, а также сформировать навык анализа сведений (данных) по объектам землеустройства.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся знания теоретических основ землепользования и землеустройства.
- Познакомить обучающихся с методами сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования, а также с основными методами землеустроительного проектирования.
- Сформировать у обучающихся навык анализа сведений (данных) по объектам землеустройства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки),соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания,умения,навыки
ПК-6 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование объектов землеустройства с учетом природно-экологических, экономических и административно-территориальных условий и факторов	ПК-6.1 Осуществляет сбор и анализ сведений по объектам землеустройства и планирует землеустроительные работы	Знает: теоретические основы землеустройства и землепользования; технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования; основные методы землеустроительного проектирования. Умеет: собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы; применять методы землеустроительного проектирования. Имеет навык: анализа сведений по объектам землеустройства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

5/180

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	180	180

13.1 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекционные занятия			
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
2	Организация использования земельных ресурсов.	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
3	Понятие и содержание землеустройства.	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239

		землеустройства.	
4	Система землеустройства.	Принципы землеустройства. Виды землеустройства.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
Практические занятия			
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
2	Организация использования земельных ресурсов.	Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
3	Понятие и содержание землеустройства.	Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239
4	Система землеустройства.	Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	9	9		27	45
2	Организация использования земельных ресурсов.	9	9		27	45
3	Понятие и содержание землеустройства.	9	9		27	45
4	Система землеустройства.	9	9		27	45
Итого		36	36		108	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий. Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях во время защиты рефератов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карачев, Д.Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной

	практикой / Д.Г. Карачев, С.В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-379-00063-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=57548 .
2	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96517 >.
3	Жабская А. Земельный рынок России / А. Жабская. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905865-84-8. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96902 >.
4	Семенихин В.В. Земельный налог / В.В. Семенихин. - Москва : Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-4230-0234-3. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211543 >.
5	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 4: Оценка земель. — 462 с.
6	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. — 263 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 6: Географические и земельные информационные системы. — 398 с.
2	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для студ. почв. и геогр. спец. ун-тов / под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. — М. : Высш. шк., 1988. - Ч. 2: Типы почв, их география и использование / [Л.Г. Богатырев, В.Д. Васильевская, А.С. Владыченский и др.]. — 367 с.
3	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 3: Государственные регистрация и учет земель. — 527 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Зональная научная библиотека ВГУ https://lib.vsu.ru/
2.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
4.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
5.	Электронный курс на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие / М.А. Сулин. - СПб., Лань, 2002. - 163 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель; коллекция почвенных монолитов, насчитывающая более 80 наименований; экспозиции, посвященные почвенному покрову Центрального-Черноземья; коллекции образцов почвенной структуры, окраски, гранулометрического состава; коллекции почвообразующих пород; тематические карты и специальные картограммы; переносной проектор DLP BenQ MP523 и

мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Организация использования земельных ресурсов. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.	ПК-6	ПК-6.1	Комплект тем рефератов, тестовые задания
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты и их защита на практических занятиях.

Тестовые задания (ФОС) ПК-6

Задание 1: Возможность хозяйственной и иной эксплуатации земли, извлечения из нее полезных свойств и использования для иных целей, не противоречащих закону называется

- а) пользованием землей
- б) владением землей
- в) собственностью на землю
- г) распоряжением земли

Ответ на задание 1: а

Задание 2: К формам землепользования основанных на вещных правах относятся:

- а) собственность
- б) постоянное бессрочное пользование
- в) аренда
- г) безвозмездное пользование

Ответ на задание 2: а, б

Задание 3: К элементам внутрихозяйственной оценки земли как средства труда относятся:

- а) бонитировка почв
- б) оценка земли по урожайности культур
- в) оценка земли по затратам на возделывание земли
- г) оценка технологических свойств земли

Ответ на задание 3: а, б

Задание 4: Важнейшими составляющими системы ценообразования в сфере землепользования являются:

- а) все нижеперечисленные
- б) базовая оценка земельного участка
- в) компенсационные платежи
- г) земельный налог

Ответ на задание 4: а

Задание 5: Специфическая форма производственных отношений в области владения и пользования землей носит название...

Ответ на задание 5: земельных отношений

Задание 6: Форма хозяйственного использования земли, при которой собственник земли за определенное вознаграждение передает земельный участок на установленный срок другому юридическому лицу.

Ответ на задание 6: аренда земли

Задание 7: Землеустройство проводится в шесть этапов, назовите их?

Ответ на задание 7: подготовительные работы; составление проекта; рассмотрение и утверждение проектной документации; перенесение проекта в натуру; оформление и выдача землеустроительных документов и материалов; осуществление авторского надзора за выполнением проекта землеустройства.

Задание 8: Площадь землепользования (по В.П. Троицкому) есть функция следующих факторов:

Ответ на задание 8: специализации хозяйства, доли сельскохозяйственных угодий и пашни в общей площади, продуктивности земель, трудообеспеченности, фондообеспеченности, инвестиции.

Задание 9: Перечислите важнейшие факторы землепользования в правовом отношении (минимум три)

Ответ на задание 9: категория земель; режим использования; обременения землепользования; договорные

условия использования земель

Задание 10: Основными факторами землепользования в природно-техническом отношении являются следующие: (назвать минимум три)

Ответ на задание 10:

местоположение, площадь, размеры и конфигурация, состав и соотношение угодий, рельеф местности и контурность угодий.

Задание 11 Расшифруйте следующую формулу: $C_T = C_1 + C_2 + C_3 + C_4 + C_5$

Ответ на задание 11:

транспортные издержки = ежегодные затраты на внутрихозяйственные перевозки грузов + переезды рабочих к месту работы и обратно + перегоны и переезды сельскохозяйственных машин и орудий + переезды специалистов и руководителей хозяйства + внехозяйственные перевозки грузов.

Задание 12: Длительный процесс накопления почвенного плодородия, который может быть связан или не связан с трансформацией угодий называется?

Ответ на задание 12: окультуриванием почв.

Задание 13: Перевод земельных участков из естественного состояния в культурное называется ...?

Ответ на задание 13: окультуриванием угодий.

Задание 14. Основными признаками почв для их объединения в агропроизводственные группы являются... (назовите три)

Ответ на задание 14: эродированность, переувлажненность, засоленность

Задание 15. Что характеризует коэффициент компактности?

Ответ на задание 15: характеризует землепользование по условиям конфигурации

Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ.

2) задания с коротким ответом:

2 балла – ответ соответствует эталонному ответу;

1 балл – ответ частично соответствует эталонному ответу;

0 баллов – указан неверный ответ.

Все практические задания размещены на платформе «Электронный университет» курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239>

Практические задания выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы (учебные, учебно-методические пособия, научная литература и пр.), которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

Практическое задание оформляется в письменном виде (также предусмотрено прикрепление электронной версии через личный кабинет обучающегося) и сдается преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий следующие:

«Отлично» - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

«Хорошо» - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

«Неудовлетворительно» - реферат не предоставлен, либо не отвечает требованиям написания и защиты. Основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

Цель задания: умение самостоятельно подобрать и проанализировать современную учебную и научную литературу для написания полного и развернутого сообщения на заданную реферативную тему.

Материалы для выполнения задания: учебная, научная и учебно-методическая литература. Новейшие исследования, по заданной теме приведенные в статьях, публикациях, интернет источниках.

Выполнение задания. Обучающийся самостоятельно находит литературные данные по теме написания реферата, анализирует их и выдает в письменной форме. Реферат имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы. Во введении, обучающийся кратко описывает цели и задачи выбранной тематики. Её перспективность на

современном этапе развития научного направления или то какую она сыграла роль в становлении и дальнейшем развитии. Приводит свое суждение о текущем состоянии проблемы. В рамках основной части реферата обучающийся дает подробный анализ всей отобранной литературы по выбранному вопросу. Подкрепляет его высказываниями ведущих специалистов и своими суждениями. В заключении - анализирует и кратко обобщает весь ранее изложенный материал, дает прогнозы развития данной тематики/направления в современном научном направлении.

Приемка рефератов проводится в форме их устной защиты на практических занятиях.

При достижении обучающимся индикатора компетенции реферат считается принятым, в противном случае реферат отправляется на доработку и повторно защищается после устранения недостатков.

Комплект тем рефератов

1. Классификация земельных угодий Воронежской области.
2. Исторические аспекты, влияющие на особенности землеустройства и землепользования в России.
3. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
4. Экологические аспекты землепользования.
5. Организационно-правовые и экономические вопросы землепользования.
6. Государственное управление эколого-правовым режимом.
7. Государственная регистрация землевладений и землепользований.
8. Учет и обременение земель.
9. Общие теоретические и методологические вопросы землеустройства и землепользования.
10. Стандарт угодий и их правовое положение.
11. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного земельного устройства территории РФ.
12. Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства.
13. Совершенствование землеустроительных исследований.
14. Экологическая характеристика территории.
15. Экономическая, экологическая и правовая сущность государственного контроля за использованием земель.
16. Обоснование параметров землепользования.
17. Нормы, регулирующие порядок и условия использования земли, не находящейся в собственности у субъектов земельных отношений.
18. Правовой институт, обеспечивающий закрепление системы прав на землю.
19. Право землевладения и право землепользования как самостоятельные правовые формы использования земли.
20. Методика проведения анализа использования земельных ресурсов.
21. Современное состояние земельных ресурсов в хозяйстве.
22. Сохранение и бережное использование земельных ресурсов и природных ландшафтов.
23. Основные пути повышения эффективности использования земли.
24. Рациональное использование земельных угодий.
25. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую
26. Применение геодезических съемок в землеустройстве. Положение теодолитной съемки по границе землепользования. Тахеометрическая съемка.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.
2. Земля как природный ресурс.
3. Земля как средство производства.
4. Земля как объект социально-экономических связей.
5. Производительный потенциал земельного участка.
6. Экономическая оценка производительного потенциала.
7. Организация использования земельных ресурсов.
8. Земельные отношения и земельный строй.
9. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
10. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли.
11. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
12. Понятие и содержание землеустройства.
13. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
14. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
15. Закономерности развития землеустройства.

16. Содержание землеустройства на современном этапе.
17. Система землеустройства.
18. Принципы землеустройства.
19. Виды землеустройства.
20. Понятие и содержание системы землеустройства.
21. Землеустроительный процесс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. На зачете оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:

- Знает теоретические основы землеустройства и землепользования.
- Знает технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования.
- Знает основные методы землеустроительного проектирования.
- Умеет собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы.
- Умеет применять методы землеустроительного проектирования.
- Владеет навыком анализа сведений по объектам землеустройства.

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Хорошо - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Удовлетворительно - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.